

Datenkontrollblatt zur Veranstaltung Fallverstehen und Intervention in Beratung, Therapie, Coaching

Veranstaltungsgrunddaten

Veranstaltungsnr.		Veranst. SWS	2
Veranstaltung	Fallverstehen und Intervention in Beratung, Therapie, Coaching	Semester	WiSe 2022/23
Kurztext	SOZ-BA-S2; SOZ15-BA-S2; SOZ-BA-SPNF; PW-BA-SPNF	Erwart. Teil.	60
Veranst.-Art	Seminar mit Proseminar	Max. Teil.	60
Belegpflicht	J	Hyperlink	
Studienjahr			

Veranstaltungstermine, Räume und Personal

Do 18:00 - 20:00 woch 20.10.2022 - 09.02.2023 SH 1.109

Personen

Wolfgang Schrödter

Studiengänge

Einordnung Vorlesungsverzeichnis

Kultur, Subjekt, Identität (SOZ15-BA-S2)
Kultur, Subjekt, Identität (SOZ-BA-S2)
Spezialisierung (SOZ-BA-SPNF, nur NF)
Spezialisierung (PW-BA-SPNF, nur NF)

Zuordnung zu Prüfungen

Einrichtungen

Soziologie mit dem Schwerpunkt Biotechnologie, Natur und Gesellschaft

Hyperlinks

Belegungsfristen

FB 03 Restplatzbörse vom 16.10.2022 09:00:00 bis 22.10.2022 09:00:00
FB 03 Losvergabe vom 05.10.2022 09:00:00 bis 12.10.2022 09:00:00
FB 03 Modulvergabe vom 19.09.2022 09:00:00 bis 29.09.2022 09:00:00

Kommentar

BA-Veranstaltung (Fortgeschritten)

Fallverstehen und Intervention basieren auf spezifischen theoretischen Konzepten und regelgeleiteten Prozeduren. Konzepte kommen zum Beispiel aus systemischen, tiefenpsychologischen, fokalthérapeutischen oder personenzentrierten Kontexten. Interdisziplinarität zählt zu den Grundcharakteristika des Handlungsfeldes. Die erwähnten Prozeduren betreffen Wege, Mittel und Methoden der Wissens- und Erkenntnisbildung. Supervision etwa ist ein Musterbeispiel einer regelgeleiteten Prozedur des Fallverstehens.

Die theoretischen Ansätze verfolgen verschiedene Ziele. Systemische Methoden zielen zum Beispiel in besonderer Weise darauf, Instabilität zu ermöglichen: Es gilt, festgefahrene Denk-, Erwartungs- und Verhaltensroutinen, starre Kommunikationsmuster, die sich um ein Problem herum organisieren, es erzeugen und stabilisieren, zu verstören. Ob es konkret um Beratung und Therapie mit Einzelnen, Paaren und Familien, Coaching von Führungskräften oder Arbeitsgruppen, für die Supervision oder Organisationsberatung mit Teams, für Mediation in Konfliktkonstellationen divergierender Interessen, bleibt dabei erst einmal sekundär.

Die systematische Reflexion professionellen Handelns nimmt zunehmend Raum ein. Bei Lehrer/innen, in der sozialen bzw. sozialpädagogischen Arbeit, den Pflegeberufen (Kranken- und Altenpflege), der Seelsorge, den Rettungsdiensten, usw. Gesellschaftliche Gründe dafür sollen Gegenstand der Seminardiskussion sein.

<https://olat-ce.server.uni-frankfurt.de/olat/auth/RepositoryEntry/16322166786>

Literatur

Nando Belardi: Supervision und Coaching. Grundlagen, Techniken, Perspektiven. München 2018.

Rosmarie Welter-Enderlin, Bruno Hildenbrand: Systemische Therapie als Begegnung. Stuttgart 1996.

Systemisches Denken und Handeln im Wandel - Impulse für systembezogenes Handeln in Beratung und Therapie. Kontext 46,1 (6 – 26). (Wird auf OLAT zur Verfügung gestellt.)

Voraussetzung

- BA-Veranstaltung
- Grundkenntnisse des Beratungswesens, seiner gesellschaftlichen Aufgaben und Institutionalisierungsformen.
- Interesse an beraterisch-therapeutischer Arbeit in unterschiedlichen Verfahren, Kontexten und Settings.

Nachweis

Angaben zur aktiven Teilnahme / Angaben zur Modulprüfung:

- Teilnahmechein: Aktive Teilnahme, regelmäßige Lektüre und Bearbeitung der Texte des Seminars, Beteiligung an einem Referat (siehe Literaturliste) sowie Protokoll einer Sitzung oder Essay zu einem der Themen (ca. fünf Seiten).
- Leistungsschein: Aktive Teilnahme, regelmäßige Lektüre und Bearbeitung der Texte des Seminars, Beteiligung einem Referat (siehe Literaturliste) sowie Hausarbeit zu einem Thema aus dem Bereich des Seminars mit eigener Fragestellung und zusätzlicher Literatur (ca. 15 Seiten).
- Eine mündliche Modulabschlussprüfung ist ebenfalls möglich. Voraussetzungen ähnlich wie beim Erwerb eines Leistungsscheins. Bitte beachten Sie die seitens des Prüfungsamtes vorgegebenen Zeitfenster (sind dem Anmeldeformular zu entnehmen).